

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3г 10м

Уровень освоения – базовый

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик:

Балакина Е.Л., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

Рассмотрена на заседании методической комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол методической комиссии № 11 от «23» 05 2024 г.

 С.А. Сластенова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности входит в социально – экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять	У.1.освоение способа решения проблем творческого и поискового характера; У.2.формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; У.3.активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; У.4. определение общей цели и путей ее достижения; У.5.умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; У.6.осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; У.7.развитие аналитических	3.1. формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 3.2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; 3.3. знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; 3.4. формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</p> <p>У.8. овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</p> <p>У.9. овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>У.10. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук.</p>	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	6
Консультации	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2/2	ОК.01.-ОК 07. , ОК.09,ОК 10.
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Раздел 1. Семейная экономика.				
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		2/4	ОК.01.-ОК 07. , ОК.09,ОК 10.
	1	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2	Практическое занятие №1. Тест «Источники денежных средств семьи».	1/5	ОК.01.-ОК 07. , ОК.09,ОК 10.
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала		2/7	ОК.01.-ОК 07. , ОК.09,ОК 10.
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала		2/9	ОК.01.-ОК 07. , ОК.09,ОК 10.
	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		

	2	Практическое занятие №2. Тест «Построение семейного бюджета».	1/10	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
		Самостоятельная работа. Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».	<u>1</u>	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благополучия семьи.	Содержание учебного материала		2/12	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.				
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		4/16	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2	Практическое занятие №3 Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1/17	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала		3/20	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое	Содержание учебного материала		3/23	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		

благополучие старости.	2	Практическое занятие №4 Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	1/24	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
Тема 2.4. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		2/26	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2	Практическое занятие №5. Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	2/28	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		2/30	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		2/32	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Работа над проектом «Открываем собственный бизнес».		
	Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		1	ОК.01.-ОК 07., ОК.09,ОК 10.
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			ОК.01.-ОК

Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2/34	07. , ОК.09,ОК 10.
Теоретическое обучение Лабораторные и практические Самостоятельная работа Дифференцированный зачет в форме контрольной работы			2/36	
			27 6 2 1 Итого 36 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины ОП.15 «Основы финансовой грамотности» имеется учебный кабинет обществоведческих дисциплин.

Оборудование рабочего кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- информационно - наглядные материалы

правила техники безопасности и пожаробезопасности, график работы кабинета.

- комплект учебно-методических материалов по дисциплине

Технические средства

1. доска – планшет с магнитной поверхностью
2. стол учительский
3. ученические столы двухместные с комплектом стульев 15+30

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Ж42 Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:

Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.

4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.

5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.

7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>3.1. формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>3.2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>3.3. знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>3.4. формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>У.1. освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>У.2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>У.3. активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>У.4. определение общей цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; 	<p>Написание мини-эссе; Практические задания, Решение задач,</p> <p>Выполнение творческого задания</p> <p>Тестирование Контрольная работа</p>

<p>путей ее достижения;</p> <p>У.5.умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>У.6.осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p>У.7.развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</p> <p>У.8. овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</p> <p>У.9. овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>У.10. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; – распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; - правильно выбрать страховую компанию. 	
---	--	--